

杭州市萧山区教育发展研究中心

关于公布第四届萧山区幼儿园优秀游戏案例征集活动 获奖名单的通知

各幼儿园

第四届萧山区幼儿园优秀游戏案例征集活动已经结束，本次活动收到案例 300 篇，评出一等奖 30 篇，二等奖 59 篇，三等奖 90 篇，现将获奖结果予以公布（具体名单详见附件）。

附件：第四届萧山区幼儿园优秀游戏案例征集活动获奖名单。



第四届萧山区幼儿园优秀游戏案例征集活动获奖名单

一等奖（30篇）

| 序号 | 单 位 | 案例名称 | 作 者 |
|----|---------------|---|---------|
| 1 | 南阳一幼 | 循证教研：助力教师观察素养提升的教研案例 | 徐利敏、胡 英 |
| 2 | 城厢幼儿园 | 三力·三步·九策：具身视域下幼儿运动促进的园本研修新探索 | 徐卓卿、汤佳音 |
| 3 | 市心幼儿园 | “运动市心 小有心意”微格教研模式的初探 ——以中班运动游戏“疯狂的雪球”为例 | 宋琪、洪欣 |
| 4 | 高桥幼儿园 | 四研四策：户外“大型玩具区”游戏场地与材料调整的教研案例 | 胡佳焱、马圆缘 |
| 5 | 城厢幼儿园 | 一核双轨三式：以“学习圈”提升教师观察与解读能力的案例研修 | 朱玲燕、朱春玲 |
| 6 | 江南幼儿园 | 卷入·激活·分享：教师连续观察与分析的团队研修 | 陈迪萍、朱佩露 |
| 7 | 义桥幼儿园 | 基于问题解决提升师幼互动中有效回应的行动研究 | 叶幻、汤杭璐 |
| 8 | 北干幼儿园 | 提问与对话，让儿童的学习深度发生 | 颜玲琳 |
| 9 | 北干幼儿园 | 游戏中的师幼互动，如何践行“以幼儿为本”——情境研讨式班级微教研案例 | 施华莎 |
| 10 | 益农镇二幼 | 四研推进：借助“游戏四表单”提升教师游戏观察能力 | 沈文君、袁梦莹 |
| 11 | 绿都南秀幼儿园 | 追踪式“观”，习题式“研”——基于中班幼儿减速带材料选择上的三次探究游戏的教师研修案例 | 朱伟芬、李晨鉴 |
| 12 | 北干学前教育集团明怡幼儿园 | “五观察五研讨”助力教师从“看见”走向“看懂”——指向教师观察素养提升的进阶式主题教研案例 | 丁潇青 |
| 13 | 广泽幼儿园 | 小问题，大学问——指向幼儿思维发展的游戏后评价提问策略研修 | 徐园园、叶霜 |
| 14 | 广元幼儿园 | 自然·自觉·自由，一场走向共生的班级微教研 | 郑佳、沈慧萍 |
| 15 | 广元幼儿园 | 一张“持之以恒”的签到纸？ | 沈慧萍 |
| 16 | 江南幼儿园 | “呼噜呼噜”的四大探讨之行——小班午睡环节的自主管理观察案例 | 沈佳燕、陆苑虹 |
| 17 | 城厢幼儿园 | 我可以帮你吗——记“热心娃”小芝麻在生活中的蜕变故事 | 金栩蕾、苏 颖 |
| 18 | 高桥幼儿园 | 看见儿童，聚焦“谈话”——小班幼儿“一对一”生活观察分析与思考案例 | 邱铖、沈佳 |
| 19 | 北干幼儿园 | 中班游戏案例：用书来造城堡吧！ | 李秀秀、沈沙沙 |
| 20 | 南阳一幼 | 连不起来的火车车厢 | 樊娟文、王梦琪 |
| 21 | 金山幼儿园 | 山洞不“动”了 | 俞嘉玲、胡清芳 |
| 22 | 义桥镇御景蓝湾幼儿园 | 自动化快递传送带——大班建构游戏观察与解析 | 葛依婷、陈银芬 |
| 23 | 绿都南秀幼儿园 | 桥！我们的游戏故事 | 夏 娜、陈家敏 |
| 24 | 世纪飞虹幼儿园丰瑞北苑园区 | 滑板列车上的挑战 ——大班建构游戏中“滑板与低结构材料”的组装之旅 | 张叶叶、高佳飞 |
| 25 | 金辰之光幼儿园 | “飞檐走壁”非一日之行——金辰之光幼儿园中班幼儿攀爬运动游戏案例 | 陈文欣、沈韦青 |

| 26 | 城厢幼儿园 | 砰砰砰！山坡与堡垒里的对战 | 楼佳仪、许子怡 |
|-----------------|------------|---|---------|
| 27 | 机关幼儿园 | 一场跳水少年们的挑战——大班综合区游戏观察案例与分析 | 陈沛云 |
| 28 | 高桥幼儿园 | “趣”吧，coco快递站——大班幼儿户外游戏观察与反思案例 | 李钦、汪余露 |
| 29 | 机关幼儿园快乐鸟分园 | “桥”来，桥“趣”——中班幼儿游戏案例的观察与分析 | 任焯倩、马丹霞 |
| 30 | 瓜沥镇二幼 | 立足教学现场，回归儿童经验——以影子为主题的大班教学活动的观察与分析 | 倪家敏、沈佳乐 |
| 二等奖（59篇） | | | |
| 序号 | 单位 | 案例名称 | 作者 |
| 1 | 瓜沥镇幼 | 看“具体儿童”，倡“师幼互动”，引“儿童发展” | 沈洁、赵佳 |
| 2 | 汇宇幼儿园 | 厘·研·思三部曲——《幼儿园角色游戏解读分析的多元视角》园本教研案例 | 朱洁婷、黄辰苏 |
| 3 | 文博幼儿园 | 探寻“儿童的视角”——关于幼儿园自主游戏观察后的思考研修 | 许钊洁 |
| 4 | 瓜沥镇二幼 | 问题导向下教师观察素养提升的园本系列教研 | 周萍萍 |
| 5 | 世纪飞虹佳丰北苑园区 | 客观描述 走近儿童——园本研修案例之“做好观察纪实” | 杨悦、俞春华 |
| 6 | 南阳三幼 | 真教研，看见儿童真游戏 ——记一次基于“玩泥游戏”的沉浸式教研案例 | 高灵珠、李鑫靓 |
| 7 | 河上幼儿园 | 观而有感，察而有据 ——学思并进，共研成长旅行记 | 王钰芸、俞芳 |
| 8 | 金山幼儿园 | 从日常观察到专业观察 寻求新教师成长的蝶变 | 高冉、沈芹芹 |
| 9 | 衙前镇一幼 | 教研赋能 突围成长——沉浸式教研中“成长营”教师观察素养提升的研修案例 | 周 玲、朱红芬 |
| 10 | 信息港幼儿园 | 启·辨·行·深：利用“小思徽章APP”优化教师观察的研修案例 | 田甜、沈青 |
| 11 | 临浦镇东藩幼儿园 | 四步循式教研：聚焦建构游戏，寻找观察关键点 | 傅李娃、孟立群 |
| 12 | 名望府幼儿园 | 镜像研修：助推教师有效观察与精准分析——以游戏转场交流分享为例 | 缪佳红、田璐依 |
| 13 | 瓜沥镇幼儿园娃娃部 | 基于经验学习圈理论：“四力一体”提升教师观察能力——教研模式新探究 | 童忆达、潘红琴 |
| 14 | 靖江幼儿园 | 观摩·审视·重构——聚焦半日视导，教研让教师成长拾级而上 | 翁燕艳、杨利华 |
| 15 | 新塘一幼 | 焦点30分——“园长杯”足球赛的察与研 | 朱梦珏、王梦佳 |
| 16 | 金惠幼儿园 | “微·格”教研：三层一点式的研磨实践——以观察一日活动中师幼互动质量的教研活动为例 | 徐妮嫻、芦雨佳 |
| 17 | 临浦镇一幼 | “链式”研修 “宫格”推进——聚焦记录表助推教师有效观察的深度研修 | 杨琪、韩银芳 |
| 18 | 丰瑞南苑园区 | 诊断式教研三部曲——以制定观察目标为例 | 戚伟芳、李丹 |
| 19 | 宁围幼儿园 | 聚焦游戏分享 共研教师观察——基于自主游戏分享提高师幼互动质量的教研案例 | 徐任红、沈菁 |
| 20 | 衙前镇一幼 | 察言观色 叙生动游戏故事——园本研修中提升教师观察素养的研修案例 | 项利敏、高 莹 |
| 21 | 职工幼儿园 | 从一份观察记录单开始——“加减融合”提升新教师观察幼儿角色游戏的能力 | 汤宁 |

| | | | |
|----|---------------|-------------------------------------|---------|
| 22 | 南阳一幼 | 从容生长：教师的“雏我”到“自我” | 金青青、孙惠娣 |
| 23 | 北干蓝爵幼儿园 | 提高教师观察素养，靶向支持幼儿发展 | 王一清、叶敏 |
| 24 | 新街幼儿园 | 三式教研：支持教师师幼互动中一对一倾听质量提升的教研案例 | 莫燕婕、朱霞青 |
| 25 | 广元幼儿园 | 发现·对话·回归——幼儿园“元生活家”课程背景下微项目活动的教研案例 | 缪璐琳、王慰 |
| 26 | 世纪博奥幼儿园丰北家园园区 | “寻”有乐趣，“思”有深度——四阶递进式班本主题《喜欢“泥”》教研实录 | 夏哲萍、汪佳楠 |
| 27 | 世纪佳境幼儿园 | “望闻问切”四诊法：基于OBE理念的双效诊断式教研组织与实施策略 | 祝烨荔、陈雄 |
| 28 | 南阳三幼 | “塞”汗巾，这件小事 | 施萍萍、吴仪慧 |
| 29 | 广元幼儿园 | “咦”，该脱衣服了吗？ | 吴怡恬、陈柳伊 |
| 30 | 北干幼儿园 | 当趣味签到不“趣味” | 杨丽霞 |
| 31 | 湘湖幼儿园 | 大班生活案例：“移动晾晒架”诞生记 | 朱鑫楠、章佳琪 |
| 32 | 瓜沥镇二幼花田园区 | 咦！一捧晒得干脆的油菜 | 李潇蓝、寿淑敏 |
| 33 | 空港新城幼儿园 | 喝纯牛奶的那件“难事儿”——中班一日活动点心环节的的日常观察分析 | 叶少兰、蒋春丹 |
| 34 | 机关幼儿园 | “睡”其自然——大班幼儿午睡管理观察案例分析 | 金怡阳、谢杭婕 |
| 35 | 南阳一幼 | 在小小的“餐盘”里面挖呀挖呀挖 | 何莎莎、单琴雅 |
| 36 | 江南幼儿园 | 五星红旗升起来了 | 谢洁 |
| 37 | 党湾幼儿园 | 种树接龙——中班游戏啦项目活动下的模式探索案例 | 施佳敏、倪亚红 |
| 38 | 广泽幼儿园 | 马路上的小小工程师 | 郭芬芳、葛思沁 |
| 39 | 世纪扬帆幼儿园 | 一起来荡秋千吧！——小班幼儿游戏观察案例 | 宁玲娟、占柯怡 |
| 40 | 瓜沥镇三幼 | 坦克建造师——大班户外建构游戏案例 | 章金利、沈富琴 |
| 41 | 世纪博奥幼儿园丰北家园园区 | 操场巴士 | 张婷婷、王思婷 |
| 42 | 坎山幼儿园 | 砰，发射！——坦克搭建日记 | 沈晓华、谈莉亚 |
| 43 | 宁围幼儿园 | 双引号的彩色萝卜——小班幼儿在角色游戏中探索匹配与分类的案例 | 孙笑 |
| 44 | 南城幼儿园 | 一根棍子引发的“枪战”游戏 | 王钰华、张楠 |
| 45 | 勤诚幼儿园 | 滑板车变形记——大班建构廊游戏“螺母与孔板”的邂逅 | 蔡君萍 |
| 46 | 贺知章幼儿园 | “筒”趣生发“滚”出精彩——中班幼儿户外自主游戏实录 | 朱海亚、金哲怡 |
| 47 | 新塘一幼琴山下分园 | 海洋球滚滚乐——中班户外沙水游戏当海洋球遇到PVC管 | 王琰幸、郭秀梅 |
| 48 | 丰瑞南苑园区 | 地震来袭，能“房”几级——记中班幼儿建构趣事 | 戚芳芳、吴丹萍 |
| 49 | 湘湖幼儿园 | 大班游戏案例：让烟“转个弯” | 李晓、蔡新 |

| 50 | 彩虹幼儿园 | 彩影有“戏”——记中班光影游戏的行为观察与思考 | 王欣雨、余青易 |
|-----------------|---------------|---|---------|
| 51 | 党山幼儿园 | 儿童是天生的游戏设计师——从一根绳子到一场关于绳子游戏的设计历程 | 朱丽燕、汪红亚 |
| 52 | 长山幼儿园 | 造池 ■ 修库 ■ 筑坝——大班沙水区游戏观察与解析 | 钟晓飞、吴海燕 |
| 53 | 空港新城幼儿园 | “滑”梯变形记——大班山坡滑索区游戏观察与解析 | 吴利萍、徐佳炜 |
| 54 | 江南幼儿园梦想家分园 | 巧“言”令色，小“材”大用——以大班自主游戏“消防员”的“重生之路”为例 | 周婷、朱红燕 |
| 55 | 银河实验幼儿园 | 从“好玩”跑向“玩好”：巧用安吉游戏材料助力幼儿林间跑酷运动游戏 | 周琪杭 |
| 56 | 瓜沥镇二幼 | 超级滑梯诞生记 | 沈超男、胡依依 |
| 57 | 大桥幼儿园 | 策略视导，解锁“猫捉老鼠”新玩法 | 李世超，夏小丹 |
| 58 | 浦阳镇径游 | 小跳板，大趣味 | 姚文婷 |
| 59 | 市心幼儿园 | 从毛笔到小纸板——大班水墨画活动中幼儿学习行为的观察案例 | 丁思怡、丁春燕 |
| 三等奖（90篇） | | | |
| 序号 | 单位 | 案例名称 | 作者 |
| 1 | 党湾幼儿园 | 研磨·漫漫·践行：一对一倾听，儿童视角下师幼互动的思与行 | 柏姣姣、李莉 |
| 2 | 靖江二幼 | 生本视角下家长会项目活动的起承转合——由“家长会”引发的“跟进式方桌会议”教研案例 | 陈姝羿 |
| 3 | 世纪博奥幼儿园利一家园园区 | 巧用“兵法”，齐学共研——大班“野战营”游戏教研故事实录 | 单玲栋、姜路 |
| 4 | 所前镇天乐幼儿园 | 美工区域游戏“4D”评价的运用以大班“刻印章”学习故事教研活动为例 | 陈春姣、李海燕 |
| 5 | 世纪盈新幼儿园 | 五环教研：新教师观察能力提升的成长故事——以“山坡游戏”主题教研活动为例 | 陶菁、范国萍 |
| 6 | 湘湖幼儿园 | 三式两步教研法：基于指南，看见游戏中幼儿的学习与发展 | 田露雯、叶慧玲 |
| 7 | 靖江幼儿园 | 看见儿童 主动同频——《评估指南》背景下大班半日活动观察研修之旅 | 施佳丽、费亚民 |
| 8 | 理想国幼儿园 | “点、式、行”——以“学习故事”为载体提升教师观察能力的专题研修 | 许雯晴、黄怡婷 |
| 9 | 北干幼儿园新白马分园 | 用“世界咖啡”引领游戏——幼儿园自然游戏中提高教师介入能力的研修故事 | 戴月萍、来凯丽 |
| 10 | 勤诚幼儿园 | 持续跟进，助推深度教研——以“感知并理解数、量及数量关系”为核心解读指南的教研微谈 | 张童童、池瑶煜 |
| 11 | 江南幼儿园 | 三阶五环：助推策略催生导向下的支架式班级微教研——中班沙水游戏《嘘！陷阱》为例 | 洪晓、陈婕 |
| 12 | 美之幼儿园 | 四式并联：聚焦思维游戏，提升教师观察能力的园本教研案例 | 沈菁 |
| 13 | 机关幼儿园 | 分解式教研提升教师一日生活中的观察解读能力——以“生活中的观察解读研修”为例 | 王陆芳 |
| 14 | 义桥镇御景蓝湾幼儿园 | 1+1+1>3：基于白描轶事提升教师观察能力的闭环研修新范式 | 周智慧、许葳丹 |
| 15 | 城厢幼儿园城河分园 | 马赛克式双主体教研模式初探 | 梁晋彤 |
| 16 | 南都幼儿园 | 《视导赋能·助力成长》——以师幼互动第30条指标为例的教研案例 | 曹晓群、朱敏 |

| | | | |
|----|---------------|---|---------|
| 17 | 瓜沥镇二幼 | 聚焦plb教研模式，促教师观察能力提升的园本研修 | 吴圣苹、余洁敏 |
| 18 | 义桥幼儿园 | 以主题式教研活动“化解”幼儿表征的“不愉快” | 汤杭璐、叶幻 |
| 19 | 瓜沥镇三幼 | 弹性作息背景下幼儿一日作息的思考与实践 | 余心怡、沈斐 |
| 20 | 闻堰三江幼儿园 | 反思与思辨：在发现儿童真实学习情境的过程中学习——基于园本游戏观察教研的组织与实施为例 | 杜益丹 |
| 21 | 瓜沥镇二幼花田园区 | 三微融合：精准教研助力教师观察能力提升的梯度建构 | 傅晔、徐君娟 |
| 22 | 宁围水博幼儿园 | 智慧教研·看见教师——以“班级优化大师”为载体赋能教师观察素养提升的新途径 | 龚若兰、李遥凤 |
| 23 | 蜀山幼儿园 | 切点 放样 思研——以“问题观察”为载体提升教师观察素养的案例研修 | 俞杭英、郑婵筱 |
| 24 | 戴村幼儿园 | 双线互动：信息技术与教研深度融合的课例研磨案例 | 叶玲玲、楼乃英 |
| 25 | 湘湖幼儿园休博园分园 | 共研、共探、共成长“三镜九格”观察记录法在幼儿自主游戏中的实践运用 | 郭甜甜、董林燕 |
| 26 | 育才幼儿园 | 从看见到看懂 | 陈安静、洪海华 |
| 27 | 西山幼儿园 | 焦点访谈：在“心语式”教研中聚焦教师的观察解读力——以小班建构游戏“亚运村进园啦”为例 | 吴奇、丁燕丽 |
| 28 | 新塘一幼琴山下分园 | “六项思考帽”下的新教师教研成长——以“弹不起来的炮弹”案例研修为例 | 金国弟、徐鸿捷 |
| 29 | 世纪飞虹幼儿园丰瑞北苑园区 | 记录小技巧 助力大发现——一种简短的“轶事记录”园本研修案例 | 陈柳惠、张叶叶 |
| 30 | 开元广场幼儿园 | 五个关键词，助力场域游戏教师观察素养的内化提质——以“螺母游戏区”多元教研的组织与实施为例 | 楼乐亚、倪飞飞 |
| 31 | 新塘一幼 | 游戏地图3.0诞生记 | 傅多佳、沈利佳 |
| 32 | 义桥幼儿园峡山分园 | 依托六项思考帽，促进教师游戏分析能力 | 丁伟飞、黄玲玲 |
| 33 | 贺知章幼儿园 | 案例式教研：助力教师户外自主游戏观察能力 | 韩可奇、李萍 |
| 34 | 闻堰闻江幼儿园郁金香园区 | 三式研修：基于微成长下幼儿教师观察能力提升的园本教研新范式 | 张明琴、王静 |
| 35 | 浦阳幼儿园 | 共读《指南》，看见“不一样”的教师 | 谭旗萍、吴旭丹 |
| 36 | 彩虹幼儿园 | “寻”、“研”、“用”三步走助推深度教研——以“户外自主游戏材料投放和收纳”为例 | 贺维佳、楼蓉 |
| 37 | 党湾幼儿园 | 项目式“建组带研”教研模式的实践与思考——以“游戏啦”为例的教研之旅 | 童容容、沈雪儿 |
| 38 | 瓜沥镇三幼 | 三式研修：基于材料投放提高幼儿晨间锻炼质量的教研实践 | 吴丹、沈国燕 |
| 39 | 金惠幼儿园 | “导·研·拓”视单教研：提升教师在项目课程中的观察素养 | 盛露莹、李诗佳 |
| 40 | 新街幼儿园新塘头分园 | 读懂游戏图式 助力适宜课程——基于自主游戏观察推动教师课程设计的教研案例 | 严佳乐、钱英 |
| 41 | 世纪博奥幼儿园利一家园园区 | 小点心，大智慧 | 罗茵格、李中兰 |
| 42 | 实验幼儿园 | 浇花神器诞生记 | 陈微、杨焯焯 |
| 43 | 文博幼儿园 | 小池“清道夫” | 褚佳瑶、莫金飞 |
| 44 | 浦阳镇幼儿园桃源分园 | 巧借“倾听”：有效培养幼儿独立解决问题的能力 | 潘艳芳 孙丽丽 |

| | | | |
|----|---------------|--|---------|
| 45 | 世纪博奥幼儿园 | 从“搬椅子冲突”中看小班幼儿“管理萌芽” | 景宏林 |
| 46 | 金海塘幼儿园 | 小棒的N次整理——中班喝水记录墙整理案例观察与分析 | 周樱子、王玲 |
| 47 | 新街幼儿园 | 萌龟出逃记——中班幼儿饲养乌龟引发的生成活动观察案例 | 朱霞青、莫燕婕 |
| 48 | 衙前镇一幼 | 妙不可言的晨间签到之旅——大班生活观察案例解析 | 沈丽芳、王敏萍 |
| 49 | 七彩幼儿园 | 睡衣哪换好呢 | 李梦娜、沈伊田 |
| 50 | 靖江幼儿园 | 一对一倾听捕捉教育契机——大班生活活动为例 | 盛佳飞、谢陈静 |
| 51 | 世纪飞虹佳丰北苑园区 | 炊烟袅袅——大班防烟大作战游戏案例 | 周佳骏、吴丽娟 |
| 52 | 金惠幼儿园 | 值日生蜕变记——中班值日生活活动观察 | 汪佳燕、徐妩娉 |
| 53 | 湘湖幼儿园休博园分园 | “按摩店”开张了 | 董林燕、朱珺 |
| 54 | 童蒙幼儿园 | 哇！神奇的吸管小区——小班幼儿建构能力的观察与解析 | 顾舒莹、陈佳莹 |
| 55 | 育才幼儿园 | 看“偶”七十二变 | 金舒婷、陈安静 |
| 56 | 闻堰闻江幼儿园郁金香园区 | 聚焦兴趣，支持幼儿经验生长——大班主题背景下自主游戏“你好呀纸飞机”游戏案例解析 | 徐莲、张静 |
| 57 | 所前镇天乐幼儿园 | 神舟N号，已就位 | 华舒婕、汤雅婷 |
| 58 | 义桥镇江湾城幼儿园 | 清单思维：推进分层教师群体观察素养提升的研修新模式 | 瞿梦娜、朱晓梅 |
| 59 | 瓜沥镇幼 | “手包”升级记——大班幼儿制包探究之旅 | 丁晓奕、胡淑婕 |
| 60 | 新塘一幼 | 转啊转，陀螺 | 邵颖婕、潘卓超 |
| 61 | 临浦镇一幼 | 水到渠成 | 孔炜红、许伟飞 |
| 62 | 职工幼儿园 | 这群孩子和滑梯“杠”上了 | 蒋雨琪 |
| 63 | 义桥幼儿园峡山分园 | 凳子迷宫——大班建构游戏的观察与分析 | 韩云璐 |
| 64 | 御景蓝湾幼儿园金域兰庭分园 | “龄动队长”成长记 | 孙妍娥、叶佳莉 |
| 65 | 党山幼儿园梅林分园 | “秋千”小分队 | 解巧萍、钱小燕 |
| 66 | 金泰幼儿园 | 星际菜园——中班主题建构下自主游戏案例 | 骆怡、项可怡 |
| 67 | 楼塔幼儿园 | “骑”踩飞扬——小班幼儿骑行区游戏进化游戏案例 | 楼丽娜、董徐娜 |
| 68 | 西山幼儿园 | 亚运村进园啦——亚运主题背景下小班建构游戏实例 | 王冰洁、罗蕾 |
| 69 | 长山幼儿园盛中分园 | “建”回应之境 “构”对话之策——基于支架式理念，聚焦大班建构游戏中的高质量师幼互动 | 姜海燕、沈娅敏 |
| 70 | 宁围水博幼儿园 | “灶”来造去——小班建构游戏案例 | 陆天萍、高玲娜 |
| 71 | 靖江三幼 | 中国号双层雪人轮船诞生啦！——“游戏啦”背景下提升中班幼儿建构能力的案例实录 | 高亚楠、管小旦 |
| 72 | 临浦镇东藩幼儿园 | “棋”思妙想 解读小心思——基于“空间四子棋”思维游戏的案例解读 | 谢琰、金璐 |

| | | | |
|----|---------------|---|---------|
| 73 | 开悦幼儿园 | “消防绳索”诞生记——中班综合区游戏案例观察解析 | 孟元、李央央 |
| 74 | 义桥镇许贤幼儿园 | 左右摇摆 翘玩平衡 ——中班户外自主游戏“跷跷板”的实践与思考 | 金铭洁、喻文玉 |
| 75 | 新街幼儿园 | 折叠雨棚诞生记 | 孙乐、朱佳楠 |
| 76 | 悦虹幼儿园 | 板凳那些事儿——日历式观察法+套餐式分析法下的小班积木游戏观察案例 | 高颂赞、李燕芳 |
| 77 | 闻堰闻江幼儿园 | 举手“投”足，“掷”在必得——大班室内投掷运动的思考与创新 | 斯紫微 |
| 78 | 益农镇二幼 | 藏在炊烟里的童趣 | 方燕、陈齐琳 |
| 79 | 衙前镇一幼 | 嘿呦、嘿呦，开船啦 | 邱淑铭、王 彬 |
| 80 | 义桥幼儿园 | 变形金“杠” | 曹鸿燕 |
| 81 | 闻堰三江幼儿园 | 房子搭建行动记——“游戏啦”思维游戏案例分析 | 鲁佳荧、杜雪 |
| 82 | 新街枫华幼儿园 | 我为樱桃树苗引水喝-----小班玩水区自主游戏实录一则 | 杨诗钰 、冯丽 |
| 83 | 河上幼儿园 | 花式“多”来“米” ——中班“多米诺”游戏案例 | 俞爽、朱煌飞 |
| 84 | 闻堰三江幼儿园南岸花城分园 | 好玩的“彩色萝卜”——基于游戏材料中小班幼儿分类经验与能力的案例解析 | 杜雪 、金圆圆 |
| 85 | 名望府幼儿园 | 趣玩“小水滴”——小班个别化学习区游戏观察解析 | 金安 |
| 86 | 临浦镇东藩幼儿园 | 见微知著，睹始知终——以大班数学活动《生日月份猜猜猜》为例的三进阶教学观察案例 | 陈栩菲、裘烟雨 |
| 87 | 靖江幼儿园 | 水上餐桌的 N 次加固——大班沙水区游戏观察与分析 | 沈玲凤、方琴 |
| 88 | 理想国幼儿园 | 发现儿童学习ing ——如何让更多灯泡亮起来 | 陈佳佳 |
| 89 | 义桥幼儿园 | 测量的探索之旅 | 韩思雨 |
| 90 | 党湾幼儿园 | 泡发种子：中班幼儿探寻绿豆发芽方法之旅 | 王美芳、朱圆圆 |